

Osnovna šola Loče

**NASLOV SEMINARSKE NALOGE**

Seminarska naloga

Mentor: Ana Novak, prof. Učenec: Jaka Kovač, 8. a

Loče, oktober 2019

**KAZALO**

[1. UVOD 3](#_Toc4585238)

[2. POGLAVJE 4](#_Toc4585239)

[2.1 PODPOGLAVJE 4](#_Toc4585240)

[2.2 PODPOGLAVJE 4](#_Toc4585241)

[2.3 PODPOGLAVJE 4](#_Toc4585242)

[3. POGLAVJE 5](#_Toc4585243)

[3.1 PODPOGLAVJE 5](#_Toc4585244)

[4. POGLAVJE 6](#_Toc4585245)

[4.1 PODPOGLAVJE 6](#_Toc4585246)

[4.2 PODPOGLAVJE 6](#_Toc4585247)

[4.2.1 PODPOGLAVJE 6](#_Toc4585248)

[4.2.2 PODPOGLAVJE 6](#_Toc4585249)

[5. ZAKLJUČEK 7](#_Toc4585250)

[6. VIRI IN LITERATURA 8](#_Toc4585251)

1. UVOD

V uvodnem poglavju predstavimo problem in zakaj smo se odločili za analizo tega problema. Govorimo v prvi osebi množine, torej: »Ugotavljamo, da ...«, »Raziskovali bomo …«. Poglavje naj ne predstavlja več kot 10 % naloge.

2. POGLAVJE

2.1 PODPOGLAVJE

Opišemo teoretične osnove področja, ki ga raziskujemo. Teoretičnih osnov ne smemo dobesedno prepisovati iz literature. Oblikujte lastne stavke.

2.2 PODPOGLAVJE

Robovi strani naj bodo nastavljeni na odmike z leve 3,5 cm, z desne 2,5 cm, zgoraj 2,5 cm in spodaj 2,5 cm.

Besedilo oblikujemo na naslednji način:

* Besedilo naj bo oblikovano v odstavkih.
* Pisava je Times New Roman, ki je standardna pisava v MS Windows.
* Velikost pisave v odstavku je 12 točk z enojnim razmakom vrstic.
* Besedilo naj bo obojestransko poravnano.
* Naslovi glavnih poglavij (npr. 1., 2. itd.) naj bodo v velikost pisave 16 točk, napisani z velikimi tiskanimi črkami in krepki.
* Naslovi podpoglavij 1. reda (npr. 1.1, 1.2 itd.) naj bodo v velikost pisave 14 točk, napisani z velikimi tiskanimi črkami in krepki.
* Izjemoma lahko uporabite naslove podpoglavij 2. reda (npr. 1.1.1), ki pa naj imajo velikost pisave 12 točk, napisani z velikimi tiskanimi črkami in krepki.
* Podpisi k slikam, tabelam in grafom, naj imajo velikost pisave 12 točk v ležeči pisavi.
* Opombe naj imajo velikost pisave 11 točk v ležeči pisavi.
* Besedilo v glavi in nogi naj ima velikost pisave 9 točk v ležeči pisavi.
* Vsako glavno poglavje (1.) začnemo na novi strani.

2.3 PODPOGLAVJE

Sprotne opombe številčimo*[[1]](#footnote-1)* avtomatsko in izpisujemo na dnu strani. Preveč opomb ni zaželenih.

3. POGLAVJE

3.1 PODPOGLAVJE

V primeru, da uporabimo slike iz drugih virov, pod sliko obvezno navedemo vir.

Slika 1: Slika prikazuje \_\_\_ .



Vir: Košir, 2018.

Slike morajo biti številčene rastoče od 1 dalje (uporabite orodje Vstavi napis, pod zavihkom Sklici). Slike z naslovi, ki smo jih uporabili v nalogi, navedemo v kazalu slik, ki ga izdelamo na koncu naloge. Na slike se morate sklicevati nekje v besedilu. Slike ne smejo presegati roba besedila.

Tabela 1: Tabela prikazuje \_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vir: Košir, 2018.

Tabele, grafi, diagrami se štejejo za slike, zato veljajo ista pravila kot za slike. Številčimo jih ločeno od slik.

4. POGLAVJE

4.1 PODPOGLAVJE

Za vse prepise iz drugih del vedno navedete vir.

**V besedilu se viri navajajo npr. takole:**

**»... kot navaja Košir (2018), se učenje uporablja ...«**

**»... kot je navedeno (Košir, 2018), se učenje uporablja ...«.**

4.2 PODPOGLAVJE

Besedilo.

4.2.1 PODPOGLAVJE

Izjemoma lahko uporabite naslove podpoglavij 2. reda, ni pa zaželjeno.

4.2.2 PODPOGLAVJE

Besedilo.

5. ZAKLJUČEK

Zaključno poglavje naj obsega približno 10 % naloge in v njem zapišemo vse naše ugotovitve.

6. VIRI IN LITERATURA

**Navedemo le vire in literaturo, ki smo jih uporabili v seminarski nalogi, in sicer po abecednem vrstnem redu.**

* J. M. Košir (2018), Učenje na zanimiv način v osnovnih in srednjih šolah. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
* A. Craig, C. Rosney (1990), Mladinska enciklopedija znanosti. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
* A. Sorgo, T. Bartol, D. Dolničar in B. Boh Podgornik (2017), Attributes of digital natives as predictors of information literacy in higher education. British Journal of Educational Technology, 48(3), 749–767.

**NAVAJANJE ELEKTRONSKIH VIROV (SPLETNE STRANI, S KATERIH ČRPAMO INFORMACIJE)**

* Povzeto po: [http://zrc-sazu.si](http://zrc-sazu.si/), 20. 10. 2018
* <http://www.sl.wikipedia.org/wiki/Smreka>, pridobljeno 18. 10. 2018
* Povzeto po: http://www.zanimivo-ucenje.si/prenos/, 20. 9. 2018
* Wechtersbach R. (2008), Digitalna kompetenca in njeno izgrajevanje: prenova predmeta Informatika v programu gimnazija. Pridobljeno 2. 5. 2018 na http://profesor.gess.si/marjana.pograjc/%C4%8Dlanki\_VIVID/Arhiv2008/Papers/Wechtersbach2008.pdf

**KAZALO SLIK**

[Slika 1: Slika prikazuje. 5](#_Toc2762323)

**KAZALO TABEL**

[Tabela 1: Tabela prikazuje. 5](#_Toc2762333)

**KRATICE**

EMŠO: *Enotna matična številka občana*

PE:  *Poslovna enota*

1. Opis sprotne opombe. [↑](#footnote-ref-1)